



CUADERNO

FUNCIONES EJECUTIVAS

LA NAVIDAD

ATENCIÓN



Cristina Hormigos
Centro Psicopedagógico

Identifica la figura oculta:

Aquí NO está...



Aquí SÍ está...



Aquí NO está...





ATENCIÓN

Cuenta muñecos navideños hay de cada tipo:





ATENCIÓN



Cristina Hormigos
Centro Psicopedagógico

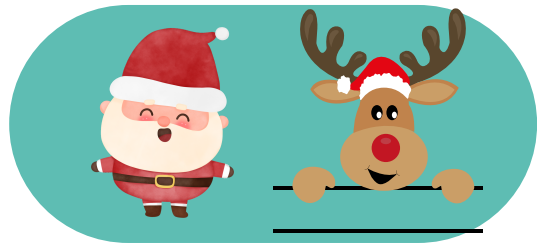
Señala con una cruz las figuras que están repetidas en cada cuadro





MEMORIA VISUAL

Recuerda las parejas de figuras y, después, intenta unir las doblando la página.

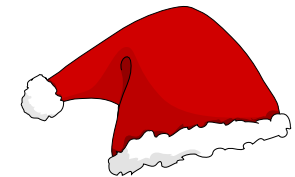


MEMORIA VISUAL



Cristina Hormigos
Centro Psicopedagógico

Recuerda las parejas de figuras y, después, intenta unir las doblando la página.



MEMORIA VISUAL



Cristina Hormigos
Centro Psicopedagógico

Recuerda las parejas de figuras y, después, intenta unir las doblando la página.





MEMORIA AUDITIVA



Cristina Hormigos
Centro Psicopedagógico





Escucha o lee la historia y rodea los elementos las figuras de las que se ha hablado:





RAZONAMIENTO

Realiza el siguiente SUDOKU:

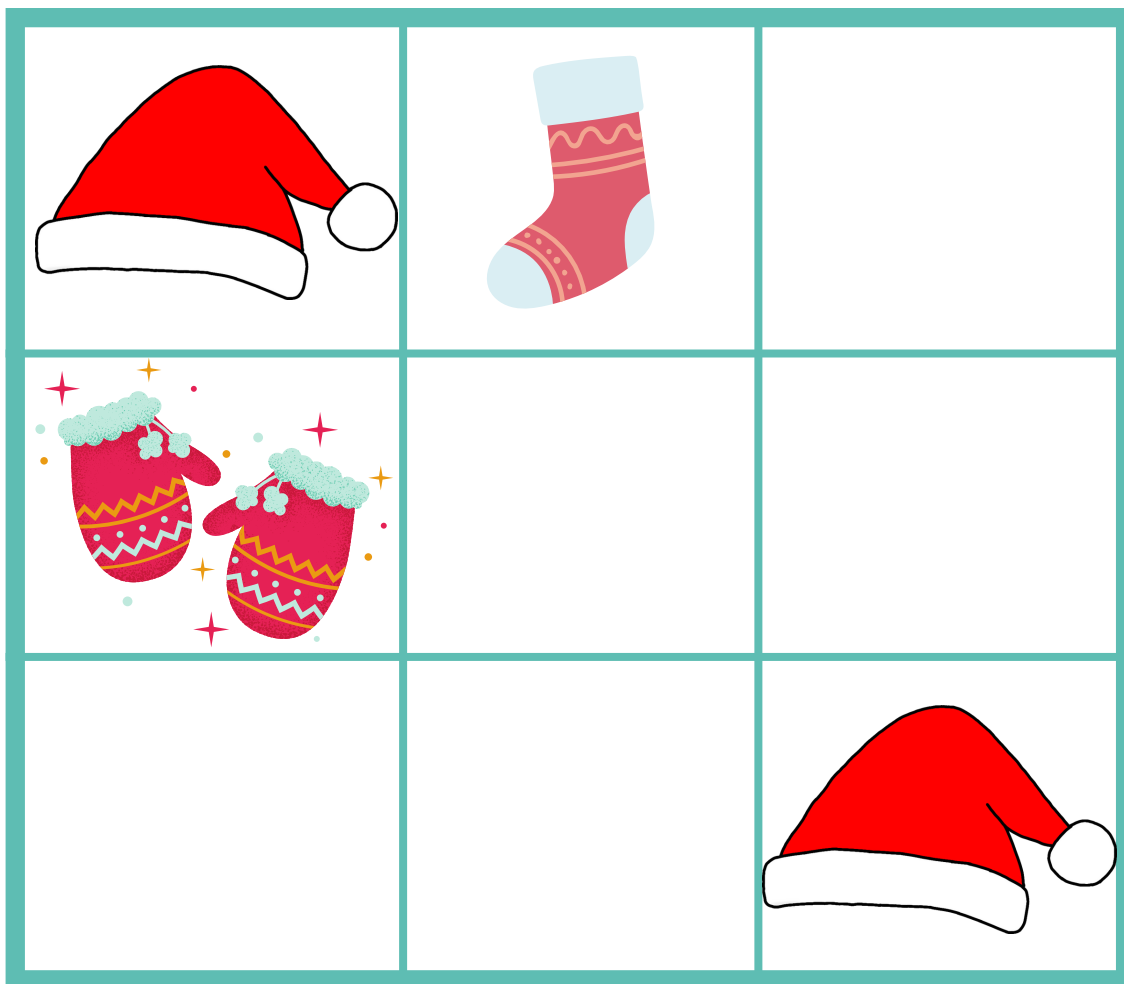
| | | |
|---|---|--|
|  | | |
| | |  |
| |  |  |





RAZONAMIENTO

Realiza el siguiente SUDOKU:





RAZONAMIENTO

Dibuja en los siguientes recuadros:

Un objeto para poner los regalos:

Una comida típica de Navidad:

Algo que sirva para que Papá Noel entre a casa:

Dos objetos para escribir nuestros deseos navideños:



RAZONAMIENTO

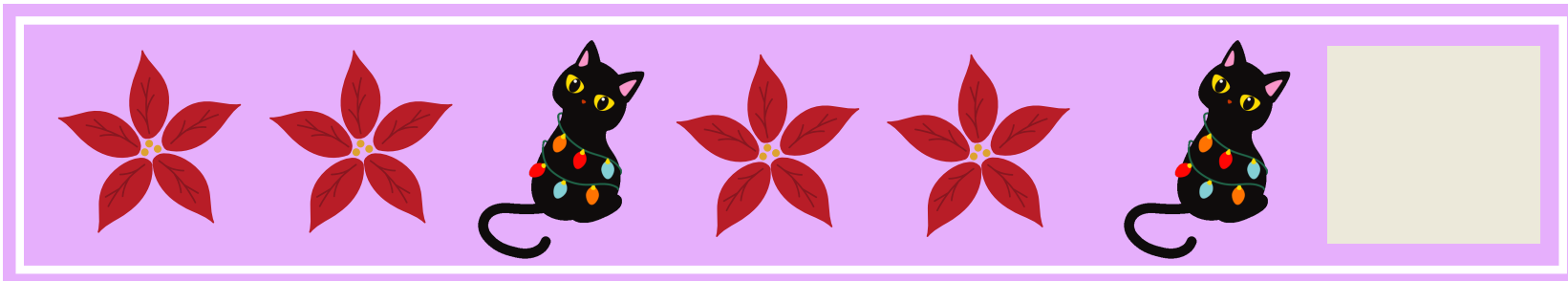
Continúa las siguientes series:





RAZONAMIENTO

Continúa las siguientes series:



LECTO - ESCRITURA



Cristina Hormigos
Centro Psicopedagógico

Identifica el código secreto



F



L



D



V



I



A



Z



N



E



LECTO - ESCRITURA

• Identifica la palabra correctamente escrita



Golisina - Glosina - Golosina - Golossina - Gulosinna



Folr - Flor - Fior - Flur - Florr



Canpana - Cmapana - Clapana - Campaana - Campana



RRegalo - Rogalo - Regallo - Regolo - Regalo

LECTO - ESCRITURA

• Escribe una frase con cada pareja de dibujos:



Blank writing area for the first pair of images.



Blank writing area for the second pair of images.



Blank writing area for the third pair of images.



VELOCIDAD/ COMPRESIÓN LECTORA



Cristina Hormigos
Centro Psicopedagógico

Marca las frases correctas en relación al dibujo

Hay un árbol de Navidad.

Hay cinco casas de distinto color.

Papá Noel está alejado de la luna.

Los niños están abriendo los regalos.

Hay, mínimo, dos farolas encendidas.

No hay ningún trineo en la nieve.

Un ciervo marrón está en el centro de un bloque de hielo.





VELOCIDAD/ COMPRESIÓN LECTORA

Lee o escucha la siguiente historia:

Hugo era un niño muy caprichoso. Siempre estaba pidiendo. Desde hacía semanas no paraba de pedir regalos y juguetes porque sabía que se acercaba la Navidad. Todo cuento que veía, quería que se lo trajera Papá Noel. Sus papás trataban de explicarle que en el saco rojo de Santa Claus, aunque era mágico, no cabría todo, porque también debía llevar juguetes para el resto de niños de todos los rincones del mundo. Pero, Hugo no quería entenderlo. Se tiraba al suelo y montaba una pataleta. Fue entonces cuando sus papás decidieron darle un escarmiento. Llegó el día de Navidad. Y con él los abuelos, los tíos y los primos para disfrutar de una gran comida y celebrar todos juntos el día. Pero Hugo apenas tuvo tiempo de saludarles y comer porque se pasó toda la mañana sentado al pie del árbol de Navidad abriendo sus regalos.

Y es que, sus papás habían escrito una carta a Papá Noel pidiéndole que le trajeran a Hugo todo cuanto había pedido para que aprendiera una importante lección. Mientras sus primos jugaban entre ellos, reían, salían a la calle a hacer un muñeco de nieve y una guerra de bolas de nieve; Hugo no cesaba de desenvolver paquetes.

Al principio era divertido, pero con el paso de las horas ya no le hacía ilusión rasgar los papeles ni descubrir el juguete que había dentro. Hugo estaba triste y agotado. Tenía más juguetes que nunca, pero había sido el peor día de Navidad de su vida. De fondo podía oír brindar a su familia, cantar canciones populares y reírse mientras contaban anécdotas. Y él se lo estaba perdiendo todo.

Y así, Hugo entendió que lo importante de la Navidad no son los juguetes, sino el poder disfrutar de la familia y los amigos. Comprendió que es más importante compartir nuestro tiempo con las personas que queremos que convertirse en el niño con más juguetes del mundo.



VELOCIDAD/ COMPRESIÓN LECTORA

Contesta las preguntas en relación al texto anterior

1. ¿Por qué Hugo se tiraba al suelo y pataleaba?

2. ¿Qué escarmiento le dieron a Hugo sus padres?

3. ¿Por qué Hugo se sentía triste y agotado si tenía todos los regalos?

4. ¿Cuál es la moraleja de esta historia?



VELOCIDAD/ COMPRESIÓN LECTORA

Elige las frases correctas en relación al texto anterior

- Lo que más deseaba Hugo era pasar tiempo con su familia.
- Había sido el mejor día de Navidad de Hugo.
- Hugo era un niño sencillo que se conformaba con pocos regalos.
- Esa Navidad, Hugo tenía mas juguetes que nunca.
- Hugo apenas comió, pues prefería estar abriendo regalos sin cesión.
- Hugo aprendió que lo más importante era pasar tiempo de calidad con las personas que queremos.