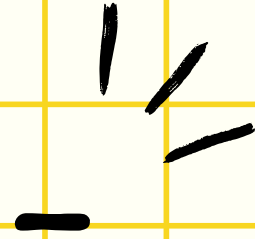


3 propuestas de

LECTO -



ESCRITURA



Cristina Hormigos
Centro Psicopedagógico

1

PRIMERO ESCRIBO, LUEGO LEO

MATERIALES

Plantilla número 1, cartulinas, lápices, rotuladores...

PREPARACIÓN

Imprimir la plantilla y rellenarla con la historia y materiales que más les guste.
Después narrarán y/o escenificarán su historia.

FINALIDAD

Los niños y niñas se divierten escribiendo su propia historia en las plantillas y, más tarde, pueden leerla al resto de miembros de la familia.

2

HISTORIA AL REVÉS

MATERIALES

Plantillas número 2, cartulinas, lápices, rotuladores...

PREPARACIÓN

Elegir un cuento clásico (Caperucita roja, Los Tres Cerditos, Hansel y Gretel, Pinocho...) e intentar escribirlo o contarlo empezando por el final. También se puede empezar desde el principio y cambiar la personalidad de los personajes o el interés de cada uno.

FINALIDAD

Utilizar cuentos ya existentes para fomentar la lectura y/o escritura con la finalidad de convertirlo en una historia dotada de los intereses y motivaciones del propio niño o niña.

3

ADIVINA QUIÉN SOY

MATERIALES

Plantilla número 3, cartulinas, lápices, rotuladores...

PREPARACIÓN

- 1°. Escoger uno o dos personajes de los dados en la plantilla y escribir al lado 3 características físicas y 3 características de personalidad.
- 2°. Pegar la plantilla en una cartulina (para que no se transparente por detrás) y recortar los personajes y características.
- 3°. Barajar y repartir las características y no dejar que nadie más los vea.
- 4°. Un miembro lee las características del personaje que le han tocado y el resto intenta adivinar de quién se trata.

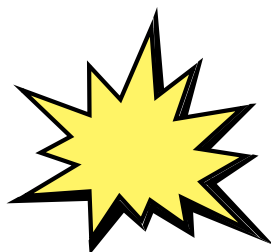
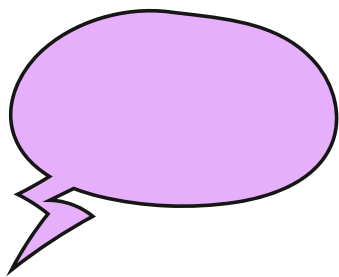
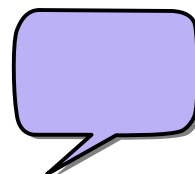
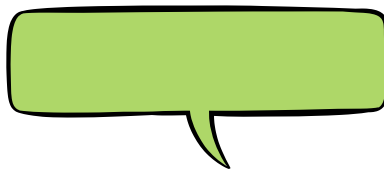
FINALIDAD

Pasar un momento divertido mientras se fomenta el interés por la lectoescritura.

1. PRIMERO ESCRIBO, LUEGO LEO



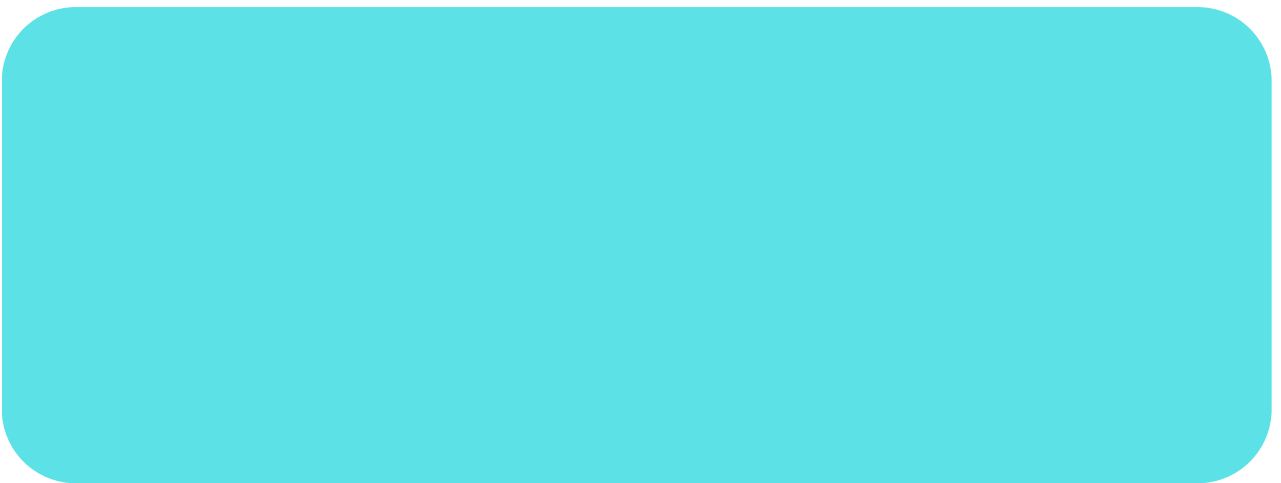
RECORTABLES PARA HISTORIA 1:



RECORTABLES PARA ACTIVIDAD 3



RECORTABLES PARA ACTIVIDAD 3:



RECORTABLES PARA ACTIVIDAD 3:

